

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice oral, 1/2.



1 – Terminó la fiesta y en casa, todo estaba patas arriba. El suelo era un asco. Lo hicimos todo para que los cuartos estar limpios, para que no quedar ni rastro de la fiesta. Lo importante era que mis padres no darse cuenta de nada.

2 – Moi, j'aimerais qu'il y ait de moins en moins de famine dans le monde, que les jeunes se sentent heureux et que ce monde change complètement. J'en ai marre de voir autant de guerres, autant de haine.

3 – Laura era una amiga de toda la vida. Era de letras. Le encantaba leer novelas. Tenía la esperanza de que (yo) hacer lo mismo que ella, que apasionarse por la lectura y que intercambiar con ella sobre algunos escritores. La verdad no era ésa porque yo no era muy de libros.

4 – Pour mon papi, l'important était que je sois aimable envers tout le monde, que je fasse du sport, que j'aide mes camarades de classe et que j'apprenne tout ce que l'on pouvait apprendre au bahut. L'école était, pour lui, la priorité.

5 – Mi vecina Lucía estaba enganchada a la moda. Les suplicaba a sus padres que le dar dinero. Para mí, estaba malita : tiraba la casa por la ventana. Yo le dije un montón de veces que no gastar su dinero de esa forma, que ahorrar más, que pensar en el futuro, pero me hacía oídos sordos.

6 – Mon ami Paco est au chômage depuis deux mois. Ses parents voudraient qu'il se bouge, qu'il aille à Madrid pour trouver un job, qu'il gagne sa vie. Il a 23 ans et il n'a pas un rond.

7 – El profe de mates nos ordenó que (nosotros) ir a clase sin los auriculares en los oídos y que no decir palabrotas. Para él, era lo primero. Le gustaría que (nosotros) cambiar de actitud y que poner buena cara al llegar a clase.

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice oral, 2/2.



8 – A cette époque-là, je ne voulais pas que tu sortes avec elle, que tu partages des moments avec sa famille. Je ne voulais pas non plus que tu lui dises ce que nous vivions et que tu dormes chez elle car ils avaient un chien qui mordait.

9 – Los fines de semana, a Paco le gustaba empinar el codo, pero le molestaba que la gente lo ver pedo, que lo mirar como un bicho raro. Entonces, compraba botellas de todo y se las bebía a escondidas. Nadie le dijo que (él) dejar de beber, que ir a ver al médico y que seguir los consejos de su familia.

10 – Tu me parles comme si je n'étais plus ton ami. Tu me regardes comme si tu regardais un animal. Tu me poses plein de questions comme si moi, je savais tout ce que se passe chez toi.

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice oral avec aide, 1/2.



<p>1 – Terminó la fiesta y en casa, todo estaba patas arriba. El suelo era un asco. Lo hicimos todo para que los cuartos <u>estar</u> limpios, para que no <u>quedar</u> ni rastro de la fiesta. Lo importante era que mis padres no <u>darse</u> cuenta de nada.</p>	<p>Estar patas arriba = <i>être sens dessus dessous</i> Ser un asco = <i>être une porcherie</i> Estar limpio/a = <i>être propre</i> Un rastro = <i>une trace</i>.</p>
<p>2 – Moi, j'aimerais <u>qu'il y ait</u> de moins en moins de famine dans le monde, que les jeunes <u>se sentent heureux</u> et que ce monde <u>change</u> complètement. J'en ai marre de voir autant de guerres, autant de haine.</p>	<p>Haber = <i>y avoir</i> El hambre = <i>la faim, la famine</i> Cambiar = <i>changer</i> Estar hasta las narices de... = <i>en avoir marre de...</i> El odio = <i>la haine</i>.</p>
<p>3 – Laura era una amiga de toda la vida. Era de letras. Le encantaba leer novelas. Tenía la esperanza de que (yo) <u>hacer</u> lo mismo que ella, que <u>apasionarse</u> por la lectura y que <u>intercambiar</u> con ella sobre algunos escritores. La verdad no era ésa porque yo no era muy de libros.</p>	<p>Ser de letras = <i>être un/e littéraire</i> Una novela = <i>un roman</i> Ser muy de... = <i>raffoler de..., être porté/e sur..., être amateur/rice de...</i></p>
<p>4 – Pour mon papi, l'important était que je <u>sois</u> aimable envers tout le monde, que je <u>fasse</u> du sport, que j'<u>aide</u> mes camarades de classe et que j'<u>apprenne</u> tout ce que l'on <u>pouvait</u> apprendre au bahut. L'école était, pour lui, la priorité.</p>	<p>Ser amable ... para con... = <i>envers...</i> Ayudar a alguien = <i>aider qqn</i> El cole = <i>le bahut</i> Ser lo primero = <i>être la priorité</i>.</p>
<p>5 – Mi vecina Lucía estaba enganchada a la moda. Les suplicaba a sus padres que le <u>dar</u> dinero. Para mí, estaba malita : tiraba la casa por la ventana. Yo le dije un montón de veces que no <u>gastar</u> su dinero de esa forma, que <u>ahorrar</u> más, que <u>pensar</u> en el futuro, pero me hacía oídos sordos.</p>	<p>Estar enganchado/a a... = <i>être accro à...</i> Estar malito/a = <i>ne pas aller bien</i> Tirar la casa por la ventana = <i>jeter l'argent par les fenêtres</i> Gastar = <i>dépenser</i> Ahorrar = <i>économiser</i> Hacer oídos sordos = <i>faire la sourde oreille</i>.</p>

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice oral avec aide, 2/2.



<p>6 – Mon ami Paco est au chômage depuis deux mois. Ses parents voudraient qu'il <u>se bouge</u>, qu'il <u>aille</u> à Madrid pour trouver un job, qu'il <u>gagne</u> sa vie. Il a 23 ans et il n'a pas un rond.</p>	<p>Estar en paro = <i>être au chômage</i> Desde hace... = <i>depuis...</i> Quisiera... = <i>je voudrais...</i> Ponerse las pilas = <i>se bouger</i> Un curro = <i>un job</i> No tener ni un duro = <i>être fauché/e.</i></p>
<p>7 – El profe de mates nos ordenó que (nosotros) <u>ir</u> a clase sin los auriculares en los oídos y que no <u>decir</u> palabrotas. Para él, era lo primero. Le gustaría que (nosotros) <u>cambiar</u> de actitud y que <u>poner</u> buena cara al llegar a clase.</p>	<p>Los auriculares = <i>les écouteurs</i> Decir palabrotas = <i>dire des gros mots</i> Ser lo primero = <i>être la priorité</i> Poner buena cara = <i>avoir bonne mine.</i></p>
<p>8 – A cette époque-là, je ne voulais pas que tu <u>sortes</u> avec elle, que tu <u>partages</u> des moments avec sa famille. Je ne voulais pas non plus que tu lui <u>dises</u> ce que nous vivions et que tu <u>dormes</u> chez elle car ils avaient un chien qui mordait.</p>	<p>En aquella época, ... Compartir = <i>partager</i> Tampoco = <i>ne ... pas non plus</i> Un perro mordedor = <i>un chien qui mord.</i></p>
<p>9 – Los fines de semana, a Paco le gustaba empinar el codo, pero le molestaba que la gente lo <u>ver</u> pedo, que lo <u>mirar</u> como un bicho raro. Entonces, compraba botellas de todo y se las bebía a escondidas. Nadie le dijo que (él) <u>dejar</u> de beber, que <u>ir</u> a ver al médico y que <u>seguir</u> los consejos de su familia.</p>	<p>Empinar el codo = <i>picoler</i> Molestar = <i>gêner, perturber</i> Estar pedo = <i>être bourré/e</i> ... como un bicho raro = ... <i>comme un drôle d'oiseau</i> A escondidas = <i>en cachette</i> Dejar de = <i>arrêter de...</i> Seguir los consejos = <i>suivre les conseils.</i></p>
<p>10 – Tu me parles comme si je n'<u>étais</u> plus ton ami. Tu me regardes comme si tu <u>regardais</u> un animal. Tu me poses plein de questions comme si moi, je <u>savais</u> tout ce que se passe chez toi.</p>	<p>... como si + subj. imparf Hacer la mar de preguntas = <i>poser plein de questions</i> Pasar = <i>se passer (des faits, une histoire).</i></p>

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice écrit, 1/2.



<p>1 – Terminó la fiesta y en casa, todo estaba patas arriba. El suelo era un asco. Lo hicimos todo para que los cuartos estar limpios, para que no quedar ni rastro de la fiesta. Lo importante era que mis padres no darse cuenta de nada.</p>	<p>Estar =</p> <p>Quedar =</p> <p>Darse =</p>
<p>2 – Moi, j'aimerais qu'il y ait de moins en moins de famine dans le monde, que les jeunes se sentent heureux et que ce monde change complètement. J'en ai marre de voir autant de guerres, autant de haine.</p>	<p>Haber =</p> <p>Sentirse =</p> <p>Cambiar =</p>
<p>3 – Laura era una amiga de toda la vida. Era de letras. Le encantaba leer novelas. Tenía la esperanza de que (yo) hacer lo mismo que ella, que apasionarse por la lectura y que intercambiar con ella sobre algunos escritores. La verdad no era ésa porque yo no era muy de libros.</p>	<p>Hacer =</p> <p>Apasionarse =</p> <p>Intercambiar =</p>
<p>4 – Pour mon papi, l'important était que je sois aimable envers tout le monde, que je fasse du sport, que j'aide mes camarades de classe et que j'apprenne tout ce que l'on pouvait apprendre au bahut. L'école était, pour lui, la priorité.</p>	<p>Ser = Hacer =</p> <p>Ayudar = Aprender =</p> <p>Poder =</p>
<p>5 – Mi vecina Lucía estaba enganchada a la moda. Les suplicaba a sus padres que le dar dinero. Para mí, estaba malita : tiraba la casa por la ventana. Yo le dije un montón de veces que no gastar su dinero de esa forma, que ahorrar más, que pensar en el futuro, pero me hacía oídos sordos.</p>	<p>Dar =</p> <p>Gastar =</p> <p>Ahorrar =</p> <p>Pensar =</p>

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice écrit, 2/2.



<p>6 – Mon ami Paco est au chômage depuis deux mois. Ses parents voudraient qu'il <u>se bouge</u>, qu'il <u>aille</u> à Madrid pour trouver un job, qu'il <u>gagne</u> sa vie. Il a 23 ans et il n'a pas un rond.</p>	<p>Ponerse =</p> <p>Ir =</p> <p>Ganarse =</p>
<p>7 – El profe de mates nos ordenó que (nosotros) <u>ir</u> a clase sin los auriculares en los oídos y que no <u>decir</u> palabrotas. Para él, era lo primero. Le gustaría que (nosotros) <u>cambiar</u> de actitud y que <u>poner</u> buena cara al llegar a clase.</p>	<p>Ir =</p> <p>Decir =</p> <p>Cambiar =</p> <p>Poner =</p>
<p>8 – A cette époque-là, je ne voulais pas que tu <u>sortes</u> avec elle, que tu <u>partages</u> des moments avec sa famille. Je ne voulais pas non plus que tu lui <u>dises</u> ce que nous vivions et que tu <u>dormes</u> chez elle car ils avaient un chien qui mordait.</p>	<p>Salir =</p> <p>Compartir =</p> <p>Dicir =</p> <p>Dormir =</p>
<p>9 – Los fines de semana, a Paco le gustaba empinar el codo, pero le molestaba que la gente lo <u>ver</u> pedo, que lo <u>mirar</u> como un bicho raro. Entonces, compraba botellas de todo y se las bebía a escondidas. Nadie le dijo que (él) <u>dejar</u> de beber, que <u>ir</u> a ver al médico y que <u>seguir</u> los consejos de su familia.</p>	<p>Ver =</p> <p>Mirar =</p> <p>Dejar =</p> <p>Ir =</p> <p>Seguir =</p>
<p>10 – Tu me parles comme si je n'<u>étais</u> plus ton ami. Tu me regardes comme si tu <u>regardais</u> un animal. Tu me poses plein de questions comme si moi, je <u>savais</u> tout ce que se passe chez toi.</p>	<p>Ser =</p> <p>Mirar =</p> <p>Saber =</p>

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice écrit avec aide, 1/2.



<p>1 – Terminó la fiesta y en casa, todo estaba patas arriba. El suelo era un asco. Lo hicimos todo para que los cuartos estar limpios, para que no quedan ni rastro de la fiesta. Lo importante era que mis padres no darse cuenta de nada.</p>	<p>Estar patas arriba = <i>être sens dessus dessous</i> Ser un asco = <i>être une porcherie</i> Estar limpio/a= <i>être propre</i> Un rastro = <i>une trace.</i></p>	<p>Estar = Quedar = Darse =</p>
<p>2 – Moi, j'aimerais qu'il y ait de moins en moins de famine dans le monde, que les jeunes se sentent heureux et que ce monde change complètement. J'en ai marre de voir autant de guerres, autant de haine.</p>	<p>Haber = <i>y avoir</i> El hambre = <i>la faim, la famine</i> Cambiar = <i>changer</i> Estar hasta las narices de... = <i>en avoir marre de...</i> El odio = <i>la haine.</i></p>	<p>Haber = Sentirse = Cambiar =</p>
<p>3 – Laura era una amiga de toda la vida. Era de letras. Le encantaba leer novelas. Tenía la esperanza de que (yo) hacer lo mismo que ella, que apasionarse por la lectura y que intercambiar con ella sobre algunos escritores. La verdad no era esa porque yo no era muy de libros.</p>	<p>Ser de letras = <i>être un/e littéraire</i> Una novela = <i>un roman</i> Ser muy de... = <i>raffoler de..., être porté/e sur..., être amateur/rice de...</i></p>	<p>Hacer = Apasionarse = Intercambiar =</p>
<p>4 – Pour mon papi, l'important était que je sois aimable envers tout le monde, que je fasse du sport, que j'aide mes camarades de classe et que j'apprenne tout ce que l'on pouvait apprendre au bahut. L'école était, pour lui, la priorité.</p>	<p>Ser amable ... para con... = <i>envers...</i> Ayudar a alguien = <i>aider qqn</i> El cole = <i>le bahut</i> Ser lo primero = <i>être la priorité.</i></p>	<p>Ser = Hacer = Ayudar = Aprender = Poder =</p>
<p>5 – Mi vecina Lucía estaba enganchada a la moda. Les suplicaba a sus padres que le dar dinero. Para mí, estaba malita : tiraba la casa por la ventana. Yo le dije un montón de veces que no gastar su dinero de esa forma, que ahorrar más, que pensar en el futuro, pero me hacía oídos sordos.</p>	<p>Estar enganchado/a a... = <i>être accro à...</i> Estar malito/a = <i>ne pas aller bien</i> Tirar la casa por la ventana = <i>jeter l'argent par les fenêtres</i> Gastar = <i>dépenser</i> Ahorrar = <i>économiser</i> Hacer oídos sordos = <i>faire la sourde oreille.</i></p>	<p>Dar = Gastar = Ahorrar = Pensar =</p>

Le subjonctif imparfait (-ra), exercice écrit avec aide, 2/2.

<p>6 – Mon ami Paco est au chômage depuis deux mois. Ses parents voudraient qu'il <u>se bouge</u>, qu'il <u>aille</u> à Madrid pour trouver un job, qu'il <u>gagne</u> sa vie. Il a 23 ans et il n'a pas un rond.</p>	<p>Estar en paro = <i>être au chômage</i> Desde hace... = <i>depuis...</i> Quisiera... = <i>je voudrais...</i> Ponerse las pilas = <i>se bouger</i> Un curro = <i>un job</i> No tener ni un duro = <i>être fauché/e.</i></p>	Ponerse = Ir = Ganarse =
<p>7 – El profe de mates nos ordenó que (nosotros) <u>ir</u> a clase sin los auriculares en los oídos y que no <u>decir</u> palabrotas. Para él, era lo primero. Le gustaría que (nosotros) <u>cambiar</u> de actitud y que <u>poner</u> buena cara al llegar a clase.</p>	<p>Los auriculares = <i>les écouteurs</i> Decir palabrotas = <i>dire des gros mots</i> Ser lo primero = <i>être la priorité</i> Poner buena cara = <i>avoir bonne mine.</i></p>	Ir = Decir = Cambiar = poner =
<p>8 – A cette époque-là, je ne voulais pas que tu <u>sortes</u> avec elle, que tu <u>partages</u> des moments avec sa famille. Je ne voulais pas non plus que tu lui <u>dises</u> ce que nous vivions et que tu <u>dormes</u> chez elle car ils avaient un chien qui mordait.</p>	<p>En aquella época, ... Compartir = <i>partager</i> Tampoco = <i>ne ... pas non plus</i> Un perro mordedor = <i>un chien qui mord.</i></p>	Salir = Compartir = Decir = Dormir =
<p>9 – Los fines de semana, a Paco le gustaba empinar el codo, pero le molestaba que la gente lo <u>ver</u> pedo, que lo <u>mirar</u> como un bicho raro. Entonces, compraba botellas de todo y se las bebía a escondidas. Nadie le dijo que (él) <u>dejar</u> de beber, que <u>ir</u> a ver al médico y que <u>seguir</u> los consejos de su familia.</p>	<p>Empinar el codo = <i>picoler</i> Molestar = <i>gêner, perturber</i> Estar pedo = <i>être bourré/e</i> ... como un bicho raro = ... <i>comme un drôle d'oiseau</i> A escondidas = <i>en cachette</i> Dejar de = <i>arrêter de...</i> Seguir los consejos = <i>suivre les conseils.</i></p>	Ver = Mirar = Dejar = Ir = Seguir =
<p>10 – Tu me parles comme si je n'<u>étais</u> plus ton ami. Tu me regardes comme si tu <u>regardais</u> un animal. Tu me poses plein de questions comme si moi, je <u>savais</u> tout ce que se passe chez toi.</p>	<p>... como si + subj. imparf Hacer la mar de preguntas = <i>poser plein de questions</i> Pasar = <i>se passer (des faits, une histoire).</i></p>	Ser = Mirar = Saber =