2025 : nouveaux programmes de langues vivantes *(B.O. du 29.05.2025)*

Les changements :

- *le niveau attendu*
- *de nouveaux axes culturels et des objets d'études pour chaque axe*
- *- un focus sur le vocabulaire*
- *les compétences psychosociales*

***Les objectifs** :*

- *former des citoyens éclairés en développant leur esprit critique (connaissance de soi et sens de l'engagement citoyen).*
- *développer des compétences linguistiques fortes (autonomie recherchée).*
- *approfondir leur compréhension culturelle (approche interculturelle, tolérance et ouverture d'esprit).*

Les activités langagières (x6) :

- *compétences de compréhension orale et écrite*
- *compétences d'expression orale et écrite*
- *compétences d'interaction et de médiation (=capacité à écouter l'autre, à le prendre en compte, à l'aider).*

Niveaux de maîtrise visés :

- ***2nde** : **LVA** = **B1+** ; **LVB** = **A2+** ; **LVC** = **A1+**.*
- ***1ère** : **LVA** = **B1+** ; **LVB** = **B1** ; **LVC** = **A2**.*
- ***Term.** : **LVA** = **B2** ; **LVB** = **B1** ; **LVC** = **A2+/B1**.*

***Programme d'espagnol en lycée, les axes culturels** : les 5 premiers axes sont communs à toutes les langues et le sixième est spécifique à l'aire de la langue étudiée. L'étude de ce dernier est obligatoire. L'ordre de traitement des axes est libre.*

- ***En 2nde** : **1.** Représentation de soi et rapport à autrui – **2.** Vivre entre générations – **3.** Le passé dans le présent – **4.** Défis et transitions – **5.** Créer et recréer – **6.** L'Espagne au-delà des clichés. L'étude des axes du niveau de 2nde débutera à la **rentrée 2025**.*

- ***En 1ère** : **1.** Identités et échanges – **2.** Diversité et inclusion – **3.** Art et pouvoir – **4.** Innovations scientifiques et responsabilité – **5.** L'être humain et la nature – **6.** L'espace andin, la colonne vertébrale de l'Amérique du sud.*

- ***En Term.** : **1.** Espace privé et espace public – **2.** Territoire et mémoire – **3.** Fictions et réalités – **4.** Enjeux et formes de la communication – **5.** Citoyenneté et mondes virtuels – **6.** La richesse des métissages dans le monde hispanique.*

  *L'étude des axes des niveaux de 1ère et de term. débutera à la **rentrée 2026**.*