José Antonio Luengo - El acoso escolar – *Transcripción, parte 2, doc. n°7.*

Cada día, yo me enfrento a hechos que ayer no podía pensar, a formas de hacer daño a través de las tecnologías de la información aunque las más habituales son tocar fotografías, la humillación en las redes sociales, la exclusión de las redes sociales de alguien, comentarios hirientes, humillantes, levantar rumores y asentarlos por la red, capturar imágenes de manera ilegal, de manera delictiva, difundirlas. Pero, lo que es cierto, Laura, es que estamos hablando de un fenómeno cruel, hasta decir ‘¡basta!’, que horada la integridad moral de las personas, que utiliza el trato degradante.

Sabemos ya, desde los años ochenta, que el tratamiento de la violencia entre iguales que adquiere formas de acoso no se resuelve si nosotros tratamos esa situación entre la víctima y el victimario o el agresor sino que tenemos que incluir en el análisis, en el abordaje del tema, el tratamiento del tema, a todo el grupo. Y muchas veces, yo les explico a los profes, a los padres y pensó para mí mismo, no, pero, “¿qué podemos hacer? ¿Qué estamos haciendo? Pero, ¿cómo podemos prevenir estas circunstancias? ¿Cómo podemos interactuar?”

Y la buena noticia es que hemos encontrado claves que deshacen estos comportamientos y las claves están en los propios chicos y chicas. En todos ésos que antes eran observadores, testigos mudos y que hoy, estamos consiguiendo que esos chicos que antes miraban hacia otro lado se levanten y le digan al violento “¡se ha acabado!”. No digo que no vaya a haber violentos, el violento lo intentará, pero en el momento en el que le paren los pies, en el momento en el que se levanten voces de defensa de los débiles, de defensa de los vulnerables, pues el violento queda arrinconado absolutamente. Entonces, el papel de los otros chicos es absolutamente determinante.

Violentos van a ser siempre, sí. La mala noticia es que va a haber malvados y la buena noticia es que hay muchos buenos que todavía no saben la capacidad de cambiar las cosas que tienen.